

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0623H - Global and Local Studies

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0623H	Global and Local Studies	del CdS	21	242	28	270	84	63	147
0623H	Global and Local Studies	offerti da altri CdS	8	17	13	30	155	58	213
0623H	Global and Local Studies	Totale	29	259	41	300	239	121	360

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	5	13	1	0	9
da altri CdS	2	4	0	0	7

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	21	162	111	300	2,0%	7,0%	54,0%	37,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	38	133	116	300	4,3%	12,7%	44,3%	38,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	4	12	151	133	300	1,3%	4,0%	50,3%	44,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	27	137	128	300	2,7%	9,0%	45,7%	42,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	2	105	151	259	0,4%	0,8%	40,5%	58,3%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	27	145	110	286	1,4%	9,4%	50,7%	38,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	20	146	114	286	2,1%	7,0%	51,0%	39,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	5	16	95	99	215	2,3%	7,4%	44,2%	46,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	9	144	131	287	1,0%	3,1%	50,2%	45,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	6	105	186	300	1,0%	2,0%	35,0%	62,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	29	135	131	300	1,7%	9,7%	45,0%	43,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	12	32	164	92	300	4,0%	10,7%	54,7%	30,7%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	17	135	103	259	1,5%	6,6%	52,1%	39,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	32	112	102	259	5,0%	12,4%	43,2%	39,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	4	8	130	117	259	1,5%	3,1%	50,2%	45,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	22	114	115	259	3,1%	8,5%	44,0%	44,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	2	105	151	259	0,4%	0,8%	40,5%	58,3%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3	23	132	101	259	1,2%	8,9%	51,0%	39,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5	17	129	108	259	1,9%	6,6%	49,8%	41,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	3	12	84	93	192	1,6%	6,3%	43,8%	48,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	8	131	117	259	1,2%	3,1%	50,6%	45,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	4	85	168	259	0,8%	1,5%	32,8%	64,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	23	118	114	259	1,5%	8,9%	45,6%	44,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	10	24	142	83	259	3,9%	9,3%	54,8%	32,0%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	4	27	8	41	4,9%	9,8%	65,9%	19,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	6	21	14	41	0,0%	14,6%	51,2%	34,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	0	4	21	16	41	0,0%	9,8%	51,2%	39,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	5	23	13	41	0,0%	12,2%	56,1%	31,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1	4	13	9	27	3,7%	14,8%	48,1%	33,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	3	17	6	27	3,7%	11,1%	63,0%	22,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2	4	11	6	23	8,7%	17,4%	47,8%	26,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	1	13	14	28	0,0%	3,6%	46,4%	50,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	2	20	18	41	2,4%	4,9%	48,8%	43,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	6	17	17	41	2,4%	14,6%	41,5%	41,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	2	8	22	9	41	4,9%	19,5%	53,7%	22,0%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	76	38	5	17,2%	17,2%	11,6%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	26	13	5	5,9%	5,9%	11,6%
S03	Fornire più conoscenze di base	60	30	2	13,6%	13,6%	4,7%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	34	17	3	7,7%	7,7%	7,0%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	114	57	4	25,8%	25,8%	9,3%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	48	24	9	10,9%	10,9%	20,9%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	20	10	2	4,5%	4,5%	4,7%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	28	14	3	6,3%	6,3%	7,0%
S09	Attivare insegnamenti serali	10	5	1	2,3%	2,3%	2,3%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	26	13	9	5,9%	5,9%	20,9%